

## М Е Р К И

за повишаване качеството на образованието през учебната 2016/ 2017 година  
в СУПНЕ “Фр. Шилер”, гр Русе

### I. Квалификация:

- перманентна, конкретна и целенасочена квалификация на педагогическите специалисти по всички учебни предмети;
- изготвяне на план на комисията по квалификацията, тясно обвързан с изискванията на държавните образователни стандарти в Закона за предучилищното и училищно образование, с целите и мисията на СУПНЕ;
- продължаващо утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището;
- продължаване и оптимизиране структурата на изградената система за квалификация;
- провеждане на две тематични заседания на Педагогическия съвет, посветени на квалификацията като средство за повишаване качеството на образованието-методи, решения на казуси, резултати;
- повишаване на изискванията към работата на учителя;
- усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия;
- използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет;
- създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия;
- обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране, предвидени във вътрешните правила за работна заплата и с промените в новия закон;
- подкрепа за учители, работещи с надарени ученици;
- обмен на информация и съобщения чрез e-mail, Фейсбук страници и групи и др.;
- участие във всички форми за квалификация, организирани на регионални ниво.
- квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане;
- активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики;

- разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез актуализирани оценъчни карти;
- създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

## **II. Контролна дейност:**

- повишаване ефективността на педагогическия контрол;
- повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност и измерване на резултатите;
- осъществяване на две проверки от заместник-директорите (по една на учебен срок), по конкретна тема:
  - “Засилване качеството на предварителната подготовка за провеждане на учебните часове”;
  - “Прилагане на конкретни методи и дейности, усвоени при участие в квалификационните обучения през учебната година”.
- **сериозен контрол** при провеждане на часовете за консултации по предметите с акцент върху спазването на утвърдения график и дали се работи с всички ученици, които имат нужда от допълнителна подкрепа в засимост от необходимостите им поради изоставане или за допълване на знанията им. Да се работи с всички, които имат нужда, а не само с тези, които дойдат;
- **контрол над задължението на класните ръководители** за пълно сътрудничество с родителите, пряка и постоянна връзка между двете страни;
- **ежеседмичен контрол** на приключването на таблицата с отсъствията в паралелковите дневници.

## **III. Методически:**

- провеждане на оценяване на входящото ниво на знания на учениците и предприемане на необходимите мерки за преодоляване на констатираните пропуски-задълбочен анализ и набелязване на проблемите за решаване през учебната година;
- прилагане на методи към провокиране на учениковото мислене и аналитичност, с превес над възпроизвеждането чрез изготвяне на: доклади, реферати, съчинения, проекти и др. – по време на часа и за домашна работа и представянето им пред класа от “мястото на автора”;
- прилагане на отделни стратегии от системата за критическо мислене - мозъчна атака, рефлексия, гроздуване, диаграми и др. За учителите, непознаващи тези методи - запознаване по методически обединения от обучените;
- системно прилагане на индивидуалния подход и на груповата работа;

- насърчаване на талантиливите, но и на желаещите ученици за участие в олимпиади и състезания и допълнителна индивидуална работа на учителите с тях, с цел постигане на високи резултати при провеждането им;
- активно използване на тестовата форма на проверка на знанията, особено при учениците в IV, VII и XII клас;
- използване на интерактивни методи на обучение и на новите ИКТ във всички учебни дисциплини чрез създаване от учениците на презентации като илюстрация на знанията им;
- **вменяване на класните ръководители задължение** за пълно сътрудничество с родителите, пряка и постоянна връзка между двете страни по всички възможни начини - лично, чрез писма – електронни и традиционни, телефон, социална мрежа и др.;
- **вменяване на задължението за сътрудничество с родителите и на останалите преподаватели** – при възникнали проблеми по съответните предмети;
- осъществяване на баланс м/у традициите в българското образование и новостите, които трябва да допълват добрия опит, а не да го изместват почти изцяло.

#### **IV. За отсъствията:**

- **Недопускане на изчакване за представяне** на медицински бележки или други документи, оправдаващи допуснати отсъствия през седмицата. Изключение - при болнично лечение;
- пълно изясняване на причините за отсъствията от класните ръководители-уведомяване на родителите, ако е необходимо- посещение в домовете, разговори с родителите( настойниците) и др.;
- прилагане на всички нормативни разпоредби относно:
  - своевременно информиране на учениците и родителите им за наказанията и др. последици при допускане на голям брой отсъствия по неуважителни причини;
  - информиране на учениците и родителите им за решенията, отразени в училищните правилници, засягащи допускането на голям брой отсъствия по уважителни причини - приключване с изпити, удължаване на срока за приключване и др.;
- спазване на разписаното в закона че при допуснати 25% отсъствия по уважителни причини, ученикът полага изпит по съответния (-ите) предмет(-ти).

#### **V. Ритуализация:**

- подписване на ДОГОВОР между училището, учениците и родителите( всеки клас и паралелка със свой списък с имената и подписите на ученици/ родители) за недопускане на **неоправдан със сериозна причина**, брой отсъствия;

- създаване на Кодекс на всеки ученик от всеки клас и паралелка, в който да влиза и този параграф- за недопускане на голям и неоправдан от сериозни оправдателни причини, брой отсъствия;
- учредяване на награда “Фридрих Шилер”, която да се присъжда на всяка година на тържеството по случай 24 май, Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост, на ученици за изключителни заслуги в учебната дейност;
- стимулиране на учениците за високи постижения в обучението чрез учредяване на МЕДАЛ “За особени успехи в обучението”, който да се присъжда на 24 май, Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост, или в края на етап/ степен - за пълен отличен успех. При възможност с допълнение от материална или парична награда;
- въвеждане на лента “Отличник” за успех от 5.50 – до 6.00 – на 24 май;
- продължаване на практиката за оповестяване и похвала на заседание на педагогическия съвет- за значителни успехи във всички дейности;
- създаване на виртуален “Клуб на победителите” в сайта на училището - за снимки (при съгласие!), интервюта и др. идеи;
- стимулиране на учениците чрез грамоти, писма до родителите им, при възможност и с подходящи предметни награди;
- утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище чрез участие и заемане на призови места в различни състезания, олимпиади и конкурси по програми на МОН или на централите за чуждоезиково обучение;
- развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците;
- организиране на спортни състезания по различни видове спорт;
- участие в културните празници на общинско и / или национално ниво;
- организиране училищни мероприятия с активното участие на ученици;
- разработване на училищни проекти за подпомагане на популяризирането на физическото възпитание и спорта сред учениците на СУПНЕ “Фридрих Шилер”, гр. Русе.